

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Производство в суде первой инстанции. Проблемы пересмотра  
судебных постановлений»**

<p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Производство в суде первой инстанции. Проблемы пересмотра судебных постановлений» является изучение теоретических вопросов, связанных с анализом действующих норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих деятельность участников на стадии возбуждения гражданского судопроизводства; анализ проблемных вопросов, возникающих непосредственно в ходе судебного разбирательства; выявление и анализ проблем пересмотра судебных постановлений.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Производство в суде первой инстанции. Проблемы пересмотра судебных постановлений» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» профиль подготовки «Гражданский процесс; арбитражный процесс».</p>
<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6)</li> <li>- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)</li> <li>- способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции в области гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительного производства, а также альтернативного разрешения споров, как в России, так и за рубежом. (ПК – 1)</li> <li>- способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего гражданское и административное судопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительное производство, альтернативные формы урегулирования споров, а также зарубежного законодательства в указанных сферах, тенденций его развития и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК – 2).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии повышения уровней профессионального и личностного развития в сфере судопроизводства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методологии научного исследования, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</li> <li>- фундаментальные основы науки гражданского процессуального права и судопроизводства в судах общей и арбитражной юрисдикции</li> <li>- основные принципы научно-исследовательской работы и положения российского процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста, анализировать свой уровень знания законодательства, обобщать правоприменительную практику, определять направления</p>

	<p>повышения квалификации.</p> <p>-применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала по теме рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>- составлять план работы, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе, самостоятельно организовывать свою научную деятельность и достигать результата в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>- применять основные методы и методики исследования основных проблем производства в суде первой инстанции и пересмотра судебных постановлений.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками работы с законодательными актами, справочно-статистическими материалами, обобщениями и обзорами судебной практики</p> <p>- навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования по теме рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений</p> <p>- навыками анализа и критической оценки состояния гражданского процессуального законодательства и правоприменительной практики и методами научных исследований в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений</p> <p>- навыком получения научных результатов в области гражданского процессуального законодательства и правоприменительной судебной практики.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Возбуждение гражданского судопроизводства</p> <p>Тема 2. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству</p> <p>Тема 3. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 4. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 5. Упрощенное производство</p> <p>Тема 6. Заочное производство</p> <p>Тема 7. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 8. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 9. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Тема 10. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <p>1. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. 319 с. (Профессиональное образование). - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/915562">http://znanium.com/catalog/product/915562</a>.</p> <p>2. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук) - Текст :</p>

электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002332>

3. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475>.

4. Беков Я.Х. Предварительное судебное заседание – элемент подготовки гражданских дел к судебному разбирательству // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 10.

5. Беспалов Ю. Ф. Рассмотрение и разрешение судами гражданских и семейных дел с участием ребенка: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 359 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390840>.

6. Борисова В.Ф. Возбуждение гражданского судопроизводства: монография / под ред.: М.А. Вукот. М.: Юрлитинформ, 2009.

7. Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учебное пособие М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371605>.

8. Проверка судебных постановлений в гражданском процессе стран ЕС и СНГ: монография / под ред. Е.А. Борисовой. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА: НИЦ Инфра-М, 2012. 768 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346027>

9. Смагина Е.С. Апелляционное производство в гражданском процессе / Е.С. Смагина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 199 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522014>

#### **Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.

#### **Информационно-справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

4. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>)

5. Виртуальная обучающая среда Moodle.

6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://biblio-online.ru/>)

7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

В целях обеспечения дисциплины используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор и интерактивная доска) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса, кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Аудитории для проведения лекционных, практических занятий должны быть укомплектованы комплектами

	<p>мебели, техническими средствами, программным обеспечением.</p> <p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения. В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол, реферат (доклад), коллоквиум, решение задач, итоговое тестирование</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>